

Урок № 1.

Тема уроку: Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) при роботі за комп'ютером. Безпека інформаційних технологій. Інформація та інформаційні відносини. Безпека суб'єктів інформаційних відносин.

На цьому уроці ти пригадаєш правила поведінки за комп'ютером. Зрозумієш основні поняття в області безпеки інформаційних технологій; навчишся визначати шляхи можливого нанесення шкоди суб'єктам інформаційних відносин.

Правила поведінки за комп'ютером:

Пам'ятай:

- Робоче місце за комп'ютером потрібно тримати у порядку.
- Не клади зайвих речей на стіл біля комп'ютера.
- Прибирай пил з комп'ютера спеціальною ганчіркою, коли він вимкнений.

Виконуй:

- Слідкуй за осанкою (спина повинна бути прямою).
- Очі мають бути на відстані 50 – 60 см від екрану монітору.
- Кожні 30 хвилин роби перерву в своїй роботі.

Згадай! Під інформацією розуміють - відомості про об'єкти, процеси та явища.

Інформація – це дані про людей, предмети, факти, події, явища і процеси незалежно від форми їхнього представлення. Відомо, що інформація може мати різну форму, зокрема, дані, закладені в комп'ютерах, листи, пам'ятні записи, дос'є, формули, креслення, діаграми, моделі продукції і прототипи, дисертації, судові документи тощо.

У галузі інформаційних систем під інформацією розуміють – відомості, які є об'єктом зберігання, передавання і оброблення. Оскільки інформація представляє інтерес для різних категорій користувачів, то основним призначенням інформації є її використання.

Інформаційні ресурси – це окремі документи та масиви документів, представлені самостійно або в інформаційних системах (бібліотеках, архівах, фондах, базах даних та інших ІС).

Інформаційні ресурси можна класифікувати:

За видом інформації	За режимом доступу	За формою власності	За видом носія
Правові	Відкриті	Державні	На папері
Науково-технічні	Обмеженого доступу	Муніципальні	В пам'яті комп'ютера
Політичні	Державна таємниця	Регіональні	В каналі зв'язку
Фінансово-економічні	Конфіденційна інформація	Приватні	На дисках та інших носіях
Метрологічні	Комерційна таємниця	Колективні	
Статистичні	Професійна таємниця		
Соціальні	Службова таємниця		
Персональні	Особиста (персональна) таємниця		

Інформація, що захищається – це інформація, що є предметом власності якого-небудь суб'єкта (держави, відомства, групи осіб або окремого громадянина) і підлягає захисту відповідно до вимог правових документів або вимог, які встановлюються власником інформації.

Види інформації, які підлягають захисту.

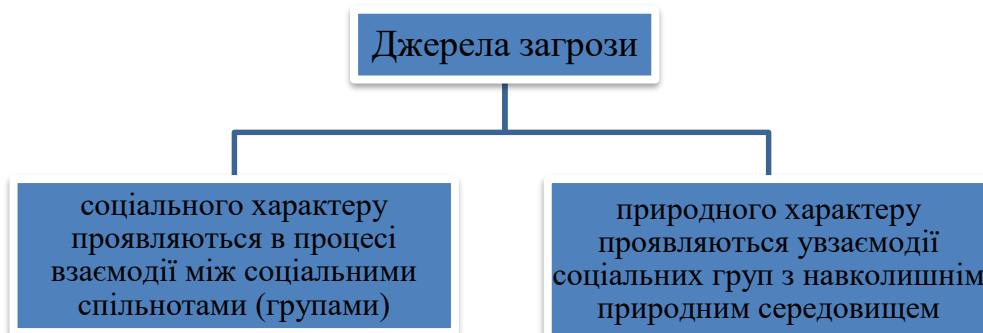
Інформація з обмеженим доступом	Таємна інформація	Конфіденційна
інформація, право доступу до якої обмежено встановленими правовими нормами і (чи) правилами.	інформація з обмеженим доступом, яка містить відомості, що становлять державну або іншу передбачену законом таємницю.	інформація з обмеженим доступом, якою володіють, користуються чи розпоряджаються окремі фізичні чи юридичні особи або держава і порядок доступу до якої встановлюється ними.

Під інформаційним середовищем розуміють сферу діяльності суб'єктів інформаційних відносин, пов'язану зі створенням, пошуком, обробкою, поширенням й споживанням інформації.

Інформаційні відносини — суспільні відносини, які виникають при збиранні, одержанні, зберіганні, використанні, поширенні та захисту (охороні) інформації.

Під інформаційною безпекою ІС розуміється захищеність системи від випадкового або навмисного втручання в нормальний процес її функціонування, від спроб розкрадання (несанкціонованого отримання) інформації, модифікації або фізичного руйнування її компонентів,

Залежно від характеру прояву небезпечного впливу на об'єкти інформаційної безпеки джерела загроз можуть носити зовнішній або внутрішній характер.



До **зовнішніх джерел** загроз інформаційної безпеки відносяться:

- діяльність іноземних політичних, економічних, військових, розвідувальних та інформаційних структур
- загострення міжнародної конкуренції за володіння інформаційними технологіями та ресурсами.



До **внутрішніх джерел** загроз інформаційної безпеки відносяться:

- недостатня розробленість нормативної правової бази, що регулює відносини в інформаційній сфері, а також недостатня правозастосовна практика;
- несприятлива криміногенна обстановка, що супроводжується тенденціями зрощування державних і кримінальних структур в інформаційній сфері

Детальніше про тему уроку дізнайся:

- з відео <http://surl.li/crtfz>
- з наступного матеріалу <https://youtu.be/AgYkcuz3wIk>